Aannamebeleid Basisschool Martinus Twello

Welkom!

Wij vinden het belangrijk dat ouders en school elkaar goed leren kennen voordat een kind start op onze school. Daarom werken wij met een heldere procedure voor kennismaking, aanmelding en toelating. Op deze manier bieden wij alle ouders gelijke kansen en zorgen wij voor een zorgvuldige plaatsing van leerlingen.

1. Belangstelling kenbaar maken

Ouders kunnen vanaf de leeftijd van ongeveer 2,5 jaar hun belangstelling voor de Martinus kenbaar maken. De school registreert deze belangstelling zodat wij ouders op de hoogte kunnen houden van onze procedure en de mogelijkheden binnen de school.

Het registreren van belangstelling:

- is geen officiële aanmelding;
- geeft geen voorrang bij plaatsing;
- geeft geen recht op toelating
- bepaalt niet de volgorde van plaatsing.

2. Kennismaking

Wanneer er binnen het gewenste leerjaar of schooljaar nog plaatsingsmogelijkheden zijn, kunnen ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Tijdens dit gesprek vertellen wij over onze visie, werkwijze en de ondersteuning die wij bieden.
Een kennismakingsgesprek en rondleiding betekent niet dat een leerling geplaatst is of geplaatst zal worden.

3. Aanmelding

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunnen ouders hun kind officieel aanmelden.
Hiervoor vullen zij het aanmeldformulier van de school volledig in en leveren dit in bij de school.
Het aanmeldformulier wordt door de school verstrekt tijdens het kennismakingsgesprek.
Ouders blijven zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden van hun kind. Een eerder geregistreerde belangstelling wordt niet automatisch omgezet in een officiële aanmelding.

4. Plaatsing

De Martinus beoordeelt ontvangen aanmeldingen vier keer per jaar tijdens de vaste toelatingsmomenten:

1 oktober, 1 januari, 1 april en 1 juli

Tijdens deze momenten beoordeelt de school:

- de beschikbare capaciteit binnen het betreffende leerjaar;
- de groepssamenstelling;
- de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de aangemelde leerling;
- de mogelijkheden van de school om passende ondersteuning te bieden;

De school beschikt over maximaal **56 leerlingplaatsen per kalenderjaar**.

5. Uitzondering op cohortindeling

In sommige gevallen kan een kind worden ingedeeld in een ander cohort dan op basis van de geboortemaand verwacht zou worden. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen wanneer de vierde verjaardag van een kind niet samenvalt met het reguliere instroommoment. Een kind dat in december geboren is, kan daardoor pas in januari van het daaropvolgende kalenderjaar starten en hierdoor onder een ander cohort vallen.

Daarnaast kunnen er uitzonderingssituaties zijn waarbij, in overleg met de school en na goedkeuring door de directie, een afwijkend instroommoment is afgesproken. In dergelijke gevallen wordt voor de plaatsing en toepassing van het aannamebeleid uitgegaan van het overeengekomen startmoment en het daarbij behorende cohort.

De school behoudt zich het recht voor om in voorkomende gevallen te bepalen binnen welk cohort een leerling wordt ingedeeld, waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar een eerlijke en uitvoerbare verdeling van de beschikbare plaatsen.

6. Voorrangsregeling
Indien het aantal aanmeldingen groter is dan het aantal beschikbare plaatsen, verlenen wij voorrang aan kinderen die een broer of zus op school hebben; Ouders zijn verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden van broertjes en zusjes.

De school beoordeelt per toelatingsmoment hoe de beschikbare plaatsen worden verdeeld.

7. Besluitvorming
Na het toelatingsmoment ontvangen ouders schriftelijk bericht over de uitkomst van de aanmelding.
Mogelijke uitkomsten zijn:

- plaatsing;
- plaatsing op een wachtlijst;
- nader overleg;
- geen plaatsing.

8. Wachtlijst
Wanneer binnen een leerjaar geen plaatsen meer beschikbaar zijn, kan een leerling op een wachtlijst worden geplaatst.

Plaatsing op een wachtlijst geeft geen garantie op toelating. Wanneer er ruimte ontstaat, beoordeelt de school opnieuw welke leerlingen geplaatst kunnen worden, rekening houdend met de beschikbare capaciteit, groepssamenstelling en ondersteuningsmogelijkheden.

9. Verantwoordelijkheid van ouders
Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor:

- het tijdig doorgeven van correcte contactgegevens;

- het tijdig aanmelden van hun kind vanaf 3-jarige leeftijd;
- het aanleveren van benodigde informatie voor de beoordeling van de aanmelding.

De school kan ouders informeren over de procedure, maar aan herinneringen of het uitblijven daarvan kunnen geen rechten worden ontleend.

10. Belangrijke informatie
Een kennismakingsgesprek, rondleiding, belangstellingsregistratie of ingediend aanmeldformulier betekent niet automatisch dat een leerling wordt toegelaten.

De uiteindelijke beslissing over toelating ligt bij de school.

De Martinus behoudt zich het recht voor om, binnen de geldende wet- en regelgeving en op basis van beschikbare capaciteit, groepssamenstelling en ondersteuningsmogelijkheden, een aanmelding anders te beoordelen of niet tot plaatsing over te gaan.

Met dit beleid streven wij naar een eerlijke, transparante en zorgvuldige procedure voor alle ouders en leerlingen.

11. Criteria
Bij een besluit over toelating kijkt de Martinus niet alleen naar beschikbare plaatsen, maar ook naar de vraag of de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. Daarbij wegen onder andere mee:

- de ondersteuningsmogelijkheden van de school;
- de samenstelling van de groep;
- de draagkracht van de groep;
- de veiligheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers;
- de beschikbare deskundigheid, tijd en voorzieningen.

Wanneer blijkt dat een leerling mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, kan aanvullend onderzoek plaatsvinden. De school heeft op grond van de Wet passend onderwijs zes weken de tijd om te onderzoeken of zij aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen. Indien nodig kan deze termijn eenmaal met vier weken worden verlengd.

Een leerling kan worden geweigerd wanneer de school, ondanks zorgvuldig onderzoek, niet de ondersteuning kan bieden die nodig is voor een passende ontwikkeling van het kind. In dat geval zal de school met ouders meedenken over een passende onderwijsplek.